



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO SCHWEITZER

VIA STATI UNITI D'AMERICA snc 86039 TERMOLI (CB) Tel. 0875712820

Cod. Mecc. CBIC856007 - C.F. 91055140700 - Codice Univoco UF3Q50

Email cbic856007@istruzione.it - PEC cbic856007@pec.istruzione.it - sito web www.comprendivoschweitzer.edu.it

PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA

a.s. 2021/2022

La C.M. Registro Ufficiale n. 0020651 del 12/11/2020 "Iscrizioni alle Scuole dell'Infanzia e alle Scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2021/2022" prevede che possano essere iscritti alla Scuola dell'Infanzia, oltre ai bambini che compiono il terzo anno di età entro il 31 dicembre 2021, anche quelli che li compiono entro il 30 aprile 2022. La nostra scuola, al riguardo, predispone un "Protocollo di Accoglienza" contenente indicazioni per l'inserimento scolastico degli alunni nuovi iscritti, i criteri per l'inserimento nelle sezioni, le modalità e i tempi per l'accoglienza.

FINALITÀ EDUCATIVE

- Favorire un clima di accoglienza nella scuola;
- facilitare il graduale inserimento in sezione dei bambini nuovi iscritti;
- sostenere i bambini più piccoli nella fase dell'adattamento prestando attenzione al progressivo sviluppo dell'identità individuale, ai bisogni specifici di ognuno e alla graduale conquista delle autonomie;
- costruire un rapporto di collaborazione con le famiglie.

CRITERI PER L'INSERIMENTO NELLE SEZIONI

Nella costituzione delle sezioni, sulla base dei criteri deliberati dal Consiglio di Istituto, si terrà presente quanto segue:

- si presterà particolare attenzione all'inserimento degli allievi anticipatari nelle sezioni non sovraccaricando quelle in cui sono presenti bambini disabili gravi o con situazioni particolarmente problematiche;
- per ciascuna delle altre sezioni saranno accolti fino ad un massimo di due-tre bambini anticipatari;
- Il numero complessivo di alunni nelle sezioni accoglienti i bambini più piccoli sarà, se possibile, meno elevato.

MODI E TEMPI DELL'ACCOGLIENZA

Al fine di evitare un servizio inadeguato (considerata anche la carenza di personale addetto all'assistenza) e inutili forzature nei processi di apprendimento, saranno osservati i seguenti criteri riguardo ai tempi e ai modi dell'accoglienza dei bimbi nuovi iscritti, ANTICIPATARI E NON:

- la frequenza dei bambini nuovi iscritti dovrà avvenire in maniera graduale e personalizzata attraverso un costante monitoraggio da parte dei docenti - in collaborazione con le famiglie - del progressivo inserimento e della conquista da parte dei bambini delle più essenziali autonomie (si inizierà durante le prime settimane con 2/3 ore di frequenza per andare via via aumentando la permanenza a scuola);
- la frequenza dei bambini anticipatari, generalmente (salvo situazioni particolari esaminate singolarmente dal D.S.), sarà limitata al solo turno antimeridiano fino al mese di dicembre;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO SCHWEITZER

VIA STATI UNITI D'AMERICA snc 86039 TERMOLI (CB) Tel. 0875712820

Cod. Mecc. CBIC856007 - C.F. 91055140700 - Codice Univoco UF3Q50

Email cbic856007@istruzione.it - PEC cbic856007@pec.istruzione.it - sito web www.comprendivoschweitzer.edu.it

- per tutti i nuovi iscritti la frequenza del turno pomeridiano sarà condizionato dal grado di autonomia raggiunto relativamente alle necessità fisiologiche, ossia:

- controllo sfinterico tale da non prevedere cambi frequenti e sistematici (nel caso si renda necessario il cambio, sarà la famiglia a provvedere, tempestivamente contattata per telefono);
- un'accettabile autonomia al momento del pranzo (essere in grado di mangiare senza essere imboccati);
- non aver bisogno del riposo pomeridiano

- relativamente ai bambini anticipatari, dal mese di gennaio, dopo valutazione pedagogica dei docenti in seno al Consiglio di Intersezione tecnico (che terrà conto del grado di autonomia raggiunto da ciascun bambino), si prolungherà gradualmente la permanenza a scuola fino alle ore 16,00.

ELEMENTI DA PRENDERE IN CONSIDERAZIONE PER LA FREQUENZA DEL DOPPIO TURNO:

- maturato controllo sfinterico tale da non prevedere cambi frequenti e sistematici;
- essenziale autonomia nell'esprimere verbalmente i bisogni fondamentali;
- maturazione emotivo-affettiva nel gestire il distacco dai genitori e nell'accettare figure nuove;
- essenziale autonomia nel consumo del pasto;
- mancanza di necessità del riposo pomeridiano.