****

***MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA***

***Ufficio scolastico Regionale per il Molise***

**ISTITUTO COMPRENSIVO *SCHWEITZER***

**Via Stati Uniti D’America 0875/712820 - Fax 0875/712839 C.F. 91002950706**

**SCUOLA SECONDARIA *“A. SCHWEITZER”* Anno Scolastico: 2020/2021**

**progettazione annuale – dISCIPLINa/e:**

**Classe \_\_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_**

1. **Situazione iniziale**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Composizione della classe** | | |
| **Totale** | **M** | **F** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COGNOME E NOME ALUNNO** | **LIVELLO** | | | | | **OSSERVAZIONI**  *(BES, RIPETENTI …)* |
| **ALTO** | **MEDIO ALTO** | **MEDIO** | **MEDIO BASSO** | **BASSO** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Descrizione del contesto socio-culturale e della situazione didattico-disciplinare**

Si fa riferimento alla Progettazione del curricolo della classe.

CONSIDERATI IL LIVELLO DELLA CLASSE, I BISOGNI FORMATIVI DEGLI ALLIEVI, GLI OBIETTIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE PRESCRITTI DALLE “INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL’INFANZIA E DEL PRIMO CICLO D’ISTRUZIONE” E LA RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO DELL’UNIONE EUROPEA DEL 22 MAGGIO 2018, PER LA CLASSE I SEZ. B È STATA PIANIFICATA LA SEGUENTE PROGETTAZIONE ANNUALE:

**PRIMA UNITÀ DI APPRENDIMENTO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DENOMINAZIONE** |  | | | |
| **COMPITO-PRODOTTO** |
| **DISCIPLINA/E** |  | | | |
| **DESTINATARI** |
| **TEMPI** |
| **COMPETENZE CHIAVE E SPECIFICHE** | **Competenze chiave** | **Competenze specifiche** | **Evidenze** | **Prove di competenza** |
| 1. ***Competenza …………*** |  |  |  |
| 1. ***Competenza …………*** |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***CONTENUTI*** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** |
| 1. ***Competenza …………………….*** |  |
| **ABILITA'** | **CONOSCENZE** |
| ***2. Competenze ……………………….*** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ESPERIENZE ATTIVATE** |  |
| **METODOLOGIA** | Brainstorming  Lezione frontale breve  Lezione interattiva  Lezione laboratoriale  Problem solving  Apprendimento per scoperta  Lezione segmentata  Tecniche semplici e complesse del *Cooperative learning* |
| **STRUMENTI** | Libri di testo, documenti, mappe concettuali, schede riassuntive, schemi, DVD, LIM, computer, cd rom, *G-Suite for Education* per la didattica a distanza |
| **STRUMENTI DI**  **VERIFICA** | * Prove di comprensione * Test semistrutturati * Interrogazioni * Prove soggettive * Prove di competenza |
| **VALUTAZIONE** | **Valutazione del processo: osservazione degli alunni durante il lavoro mediante griglie**  **Valutazione del prodotto**  **Valutazione del livello di acquisizione delle conoscenze e delle abilità, attraverso i seguenti criteri**   * Acquisiti in modo pieno, completo e rielaborati in modo personale (10/10) * Acquisiti in modo pieno e completo (9/10) * Acquisiti in modo puntuale(8/10) * Acquisiti in modo globale (7/10) * Acquisiti in modo sufficiente (6/10) * Acquisiti in modo lacunoso (5/10) * Acquisiti in modo insufficiente (4/10)   **Valutazione delle competenze, attraverso i seguenti indicatori**  A – Avanzato L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.  B – Intermedio L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.  C – Base L’alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.  D – Iniziale L’alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note. |
| **AREE DI INTERVENTO**  **per favorire lo sviluppo personale, i processi di apprendimento e di autorientamento.** | * **Favorire la socializzazione** * **Sviluppare il senso di responsabilità** * **Migliorare il grado di autonomia** * **Migliorare l’organizzazione del lavoro** |
| **ATTIVITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO** | * **Interventi a carattere curricolare** * **Esercizi di rinforzo** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| RUBRICA VALUTATIVA | | | |
|
| **Competenze chiave** | **Competenze specifiche** | **Evidenze** | **Descrittori di competenza** |
| 1. Competenza …… |  |  | A. |
| B. |
| C. |
| D. |
| 2. Competenza ……. |  |  |  |
|  |
|  |
| D. |