****

***MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA***

***Ufficio scolastico Regionale per il Molise***

**ISTITUTO COMPRENSIVO *SCHWEITZER***

**Via Stati Uniti D’America 0875/712820 - Fax 0875/712839 C.F. 91002950706**

**SCUOLA SECONDARIA *“A. SCHWEITZER”* Anno Scolastico: 2020/2021**

**progettazione annuale – dISCIPLINa/e:**

**Classe \_\_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_**

1. **Situazione iniziale**

|  |
| --- |
| **Composizione della classe** |
| **Totale** | **M** | **F** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COGNOME E NOME ALUNNO** | **LIVELLO** | **OSSERVAZIONI***(BES, RIPETENTI …)* |
| **ALTO** | **MEDIO ALTO** | **MEDIO** | **MEDIO BASSO** | **BASSO** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Descrizione del contesto socio-culturale e della situazione didattico-disciplinare**

Si fa riferimento alla Progettazione del curricolo della classe.

CONSIDERATI IL LIVELLO DELLA CLASSE, I BISOGNI FORMATIVI DEGLI ALLIEVI, GLI OBIETTIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE PRESCRITTI DALLE “INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL’INFANZIA E DEL PRIMO CICLO D’ISTRUZIONE” E LA RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO DELL’UNIONE EUROPEA DEL 22 MAGGIO 2018, PER LA CLASSE I SEZ. B È STATA PIANIFICATA LA SEGUENTE PROGETTAZIONE ANNUALE:

**PRIMA UNITÀ DI APPRENDIMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **DENOMINAZIONE** |  |
| **COMPITO-PRODOTTO** |
| **DISCIPLINA/E** |  |
| **DESTINATARI** |
| **TEMPI** |
| **COMPETENZE CHIAVE E SPECIFICHE** | **Competenze chiave** | **Competenze specifiche** | **Evidenze** | **Prove di competenza**  |
| 1. ***Competenza …………***
 |  |  |  |
| 1. ***Competenza …………***
 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***CONTENUTI*** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** |
| 1. ***Competenza …………………….***
 |  |
| **ABILITA'** | **CONOSCENZE** |
| ***2. Competenze ……………………….*** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ESPERIENZE ATTIVATE** |  |
| **METODOLOGIA** | BrainstormingLezione frontale breveLezione interattivaLezione laboratorialeProblem solvingApprendimento per scopertaLezione segmentataTecniche semplici e complesse del *Cooperative learning* |
| **STRUMENTI** | Libri di testo, documenti, mappe concettuali, schede riassuntive, schemi, DVD, LIM, computer, cd rom, *G-Suite for Education* per la didattica a distanza |
| **STRUMENTI DI** **VERIFICA** | * Prove di comprensione
* Test semistrutturati
* Interrogazioni
* Prove soggettive
* Prove di competenza
 |
| **VALUTAZIONE** | **Valutazione del processo: osservazione degli alunni durante il lavoro mediante griglie** **Valutazione del prodotto****Valutazione del livello di acquisizione delle conoscenze e delle abilità, attraverso i seguenti criteri*** Acquisiti in modo pieno, completo e rielaborati in modo personale (10/10)
* Acquisiti in modo pieno e completo (9/10)
* Acquisiti in modo puntuale(8/10)
* Acquisiti in modo globale (7/10)
* Acquisiti in modo sufficiente (6/10)
* Acquisiti in modo lacunoso (5/10)
* Acquisiti in modo insufficiente (4/10)

**Valutazione delle competenze, attraverso i seguenti indicatori**A – Avanzato L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.B – Intermedio L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. C – Base L’alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese. D – Iniziale L’alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note. |
| **AREE DI INTERVENTO****per favorire lo sviluppo personale, i processi di apprendimento e di autorientamento.** | * **Favorire la socializzazione**
* **Sviluppare il senso di responsabilità**
* **Migliorare il grado di autonomia**
* **Migliorare l’organizzazione del lavoro**
 |
| **ATTIVITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO** | * **Interventi a carattere curricolare**
* **Esercizi di rinforzo**
 |

|  |
| --- |
| RUBRICA VALUTATIVA  |
|
| **Competenze chiave** | **Competenze specifiche** | **Evidenze** | **Descrittori di competenza**  |
| 1. Competenza …… |  |  | A.  |
| B.  |
| C.  |
| D.  |
| 2. Competenza ……. |  |  |  |
|  |
|  |
| D.  |