**ISTITUTO COMPRENSIVO SCHWEITZER**

**Plesso Scuola Primaria**: CBEE856019 – **Plesso Scuola Secondaria di I Grado**: CBMM856018 **Plesso Infanzia via Stati Uniti**: CBAA856014 - **Plesso Infanzia via Catania**: CBAA856025

Via Stati Uniti D’America TERMOLI(CB) 0875/712820 - Fax 0875/712839C.M. 856007C.F. 91055140700

email: [cbic856007@istruzione.it](mailto:cbic856007@istruzione.it) sito web: www.comprensivoschweitzer.edu.it

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Verbale predisposizione NUOVO PDP**

Il giorno ……………. alle ore ………….. nei locali della Scuola …………. si è riunito il Consiglio di Classe solo docenti della classe ……. sez. …….

Sono presenti gli insegnanti:

Presiede la riunione Il Referente DSA:

Il Consiglio di Classe si è riunito per formulare i criteri di stesura del PDP (Piano Didattico Personalizzato) a favore dell'alunno/a………...

Esssendo stata presentata alla scuola la Relazione Specialistica redatta da……......... dove si attesta che l'alunno è stato riconosciuto affetto da “Disturbo Specifico dell'Apprendimento IC10…………………….” gli insegnanti provvederanno a stilare il PDP al fine di identificare strategie metodologiche e didattiche utili all'inclusione dell'alunno nel percorso didattico della classe.

Saranno delineate anche tutte le misure dispensative e gli strumenti compensativi previsti dalla Legge 170 del 2010.

La seguente riunione sarà succeduta da un'ulteriore Consiglio di Classe docenti/ genitori nel quale sarà letto e approvato il PDP dell'alunno.

La riunione termina alle ore …….

Termoli, lì I Docenti

Referente DSA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_