ISTITUTO COMPRENSIVO SCHWEITZER

Plesso Scuola Primaria: CBEE856019 – **Plesso Scuola Secondaria di I Grado**: CBMM856018 **Plesso Infanzia via Stati Uniti**: CBAA856014 - **Plesso Infanzia via Catania**: CBAA856025

Via Stati Uniti D'America TERMOLI(CB) 0875/712820 - Fax 0875/712839 C.M. 856007 C.F. 91055140700

email: cbic856007@istruzione.it sito web: www.comprensivoschweitzer.edu.it

---

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo Schweitzer - Termoli

Oggetto: Studente _____ Richiesta di Percorso Personalizzato

- Visto il Dlgs 62/2017
- Visto il D.M. 741/2017
- Vista la Legge 170/2010 *"Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico"* (G.U. n.244 del 18/10/2010)
- Viste le precedenti leggi, circolari e note ministeriali:
  - DPR 1999 N°275, *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*, all'art.4 Autonomia didattica
  - Legge 53/2003 (riforma Moratti)
  - Circ.prot. n. 4099/A/4 del 5/10/2004
  - Circ. prot n. 26/A 4 del 5/1/2005
  - Circ. prot. n° 4798/ A4a del 27/7/2005
  - Indicazioni per il Curriculo, 2007
  - Circ. prot. n. 4674 del 10/05/2007
  - Legge 169/2008 conversione DL 137/08 Art. 3 comma 5
  - DPR 122/2009 art. 10

Noi sottoscritti_____ , a seguito della presentazione della diagnosi di Disturbo Specifico dell'Apprendimento di nostro figlio/a _____iscritto/a alla classe _____sez_____ di codesto Istituto, protocollata in data _____, chiediamo che sia redatto, per l'anno scolastico in corso, dai docenti/ Consiglio di Classe, un **Percorso Personalizzato**, in cui siano indicati gli strumenti compensativi, le misure dispensative, le strategie didattiche/metodologiche di supporto, le forme di verifica e di valutazione adeguate alle sue necessità formative, da applicare per favorire il successo scolastico di nostro figlio.

Si fa presente che la normativa vigente, dalla Legge 170/2010 al Decreto attuativo e alle Linee guida del 12 luglio 2011, sottolinea le peculiarità dell'apprendimento degli allievi con DSA e invita le Istituzioni Scolastiche a tenerne conto, sia nella progettazione di percorsi personalizzati e individualizzati sia nel momento della valutazione.

Consapevoli dell'importanza di un clima collaborativo tra scuola e famiglia per il superamento delle difficoltà scolastiche legate ai D.S.A. e per far sì che il percorso scolastico possa procedere serenamente, dichiariamo la disponibilità a rapportarci con i docenti tutte le volte che lo riterranno necessario.

Chiediamo sin d'ora che ci sia consegnata copia del Piano Personalizzato. che sarà approvato e dichiariamo la disponibilità a rapportarci con i docenti tutte le volte che sarà necessario.

Ringraziando per l'attenzione, porgiamo distinti saluti.

_____

_____